

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

Богомолова 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: **33. 02. 01 Фармация**

Кафедра: **социально-гуманитарных наук**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составитель рабочей программы:

Давыдов А. А., канд. Культурологии, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 1 от 27.08.2024).

Заведующий кафедрой,
к.ф.н., доцент

 /А.А. Мордвинов/

« 22 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Васникова

« 30 » августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и изучается в течение пятого семестра третьего курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 1,2, 4, 5, 6,7).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- актуальный контекст философии, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в философии.	- распознавать проблему в философии; - анализировать проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы.	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
3.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	- психологические основы деятельности	- организовывать работу коллектива и команды;	

		коллективе и команде	коллектива, психологические особенности личности.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
4.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- основы научной, философской и религиозной картин мира	- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	
5.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе	
6	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - основные действия в чрезвычайных ситуациях	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре		2	
Тема 1.1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии.	2	1
Раздел 2. Проблема человека в истории философии		18	
Тема 2.1. Античная философия	Содержание учебного материала Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Досократические философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
Тема 2.2. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала Теоцентризм средневековой духовной культуры. Фундаментальные философские идеи средневековья. Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин. Фома Аквинский. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	2	1
	Практическая работа № 1 Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2	1
Тема 2.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Содержание учебного материала Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Фрэнсис Бэкон: проблема метода, теория идолов. Рене Декарт: проблема метода, дуализм. Теория общественного договора: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо. Просвещение как интеллектуальное движение: его цели, ориентиры.	2	1

Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Марксизм	Содержание учебного материала	2	1
	Марксистская философия: предпосылки, исторические условия формирования. Исторический и диалектический материализм. Теория развития общества и человека. Идея коммунизма и социальные революции.		
	Практическая работа № 2	2	1
	Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»		
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	1
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.7. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	1
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. Новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд.		

Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технонаука		12	
Тема 3.1. Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала	2	1
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. Бессознательное и его природа.		
Тема 3.2. Сознание и проблема искусственного интеллекта	Содержание учебного материала	2	1
	История искусственного интеллекта. Современные исследования искусственного интеллекта. Концепция сингулярности. «Восстание машин»: искусственный интеллект, философия и современная поп-культура.		
Тема 3.3. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала	2	1
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
	Практическое занятие № 3 Изучение форм и методов научного познания.	2	1
Тема 3.4. Философия науки	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие науки. Структура и методы научного знания. Исторические формы науки. Научные революции. Особенности современной науки. Наука и философия. Специфика гуманитарных наук.		
Тема 3.5. Философия техники и медиа	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет и проблемы философии техники. Основные концепции философии техники. Понятие техники. Техника как судьба европейского человека. Сущность техники. Конфликт техники и природы. Понятие "медиа". Роль различных медиа в формировании актуальной картины мира. Особенности новых медиа.		

Раздел 4. Человек в системе социальных связей.		14	
Тема 4.1. Общество как объект философского познания	Содержание учебного материала	2	1
	Основные проблемы социальной философии. Понятие общества. Основные модели общества. Типологии общества. Социально-философские теории прошлого и настоящего. Общество как система. Основные сферы жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Социальная структура: классы, слои, страты.		
Тема 4.2. Политическая сфера общества	Содержание учебного материала	2	1
	Определение политики. Природа и сущность властных отношений. Политическая философия. Власть и анархия. Гражданин и государство. Свобода и ответственность. Государство и естественное состояние общества. Политическая философия античности (Платон, Аристотель). Политическая философия Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И. Кант и др.). Политическая теория К. Маркса. Современные теории о природе власти. Право, как форма регулирования поведения людей.		
Тема 4.3. Проблема типологии человеческой истории	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие исторического процесса. Этапы развития человечества. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса. Сущностные черты формационного подхода. Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Теория конвергенции. Понятие цивилизационного подхода.		
Тема 4.4. Современное общество	Содержание учебного материала	2	1
	Постиндустриальное общество: общая характеристика. Понятие информационного общества. Современные концепции общества: Ж. Бодрийяр, Э. Гидденс, У. Бек и др. Общество настоящего как текучая современность (З. Бауман).		
	Практическая работа № 4 Глобализация как проблема современного мира	2	1
Тема 4.5. Что такое этика?	Содержание учебного материала	2	1
	Этика как раздел философии. Этика – практическая философия, или философия практики? Основные инструменты разрешения морально-этических конфликтов и дилемм. Понятия морали, нравственности. Структура морали. Отличие дисциплины, морали и этики. Основные этические принципы.		

Тема 4.6. Основные этические теории	Содержание учебного материала	2	1
	Основание различения этических теорий и концепций. Этика добродетели Аристотеля. Этика долга (деонтология) Иммануила Канта. Утилитаризм Джереми Бентама и Джона Стюарта Милля. Другие этические теории и концепции (гедонизм, стоицизм, прагматизм).		
Дифференцированный зачет		2	2
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях.

2. Учебные доски в аудиториях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование).	1	1

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование).	-	https://urait.ru/bcode/455182
2.	Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование).	-	https://urait.ru/bcode/456476
3.	Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование).	-	https://urait.ru/bcode/451133

4.	Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование).	-	https://urait.ru/bcode/452562
5.	Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование).	-	https://urait.ru/bcode/450752
6.	Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с.	-	https://e.lanbook.com/book/187650

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) <i>нуню</i> образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства			
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий	
1.	5	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Образ и статус философии в культуре	ОК 1, 2, 4-7	Тесты	10-20	8-15
			Контроль освоения темы	Проблема человека истории философии	ОК 1, 2, 4-7	Тесты	10-20	8-15
			Контроль освоения темы	Философские проблемы познания современная технонаука	ОК 1, 2, 4-7	Тесты	10-20	8-15
			Контроль освоения темы	Человек в системе социальных связей	ОК 1, 2, 4-7	Тесты	10-20	8-15
2.	5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Все разделы	ОК 1, 2, 4-7	Зачетное задание	1	1